

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «30» августа 2023 г.  
№ 30081

\_\_\_\_\_ И.В. Пильдес

## **АННОТАЦИЯ**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

#### **«Социальное проектирование»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Социальное проектирование» предназначена для обучающихся, проявляющих высокий интерес к социально значимой и волонтерской деятельности, лидеров и участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», членов детских общественных объединений и органов ученического самоуправления школьного, районного и регионального уровней. Дополнительные условия для их самореализации создаются в рамках всероссийской программы развития советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление», Российского движения детей и молодежи, проектов ФГБУ «Росдетцентр». Многочисленные конкурсы и проекты становятся инструментом включения активистов в общественно значимую деятельность школы и города, а события, массовые дела и лагерные сборы создают благоприятную развивающую среду для личностного роста каждого члена организации.

В процессе реализации программы обучающиеся получают знания о всероссийских и региональных проектах Российского движения детей и молодежи, о проектах Совета старшеклассников Санкт-Петербурга при Комитете по образованию, о Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», об общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» в Санкт-Петербурге (идеология, ценности, направления, проекты), а также о национальном проекте «Образование», о системе социального проектирования, сложившейся в рамках общественного движения, об особенностях проектной деятельности, требованиям реализации, описанию проектов и презентации результатов реализованных проектов.

Основное назначение программы – создание условий для знакомства обучающихся с социальным проектированием в рамках деятельности ученического самоуправления, а также приобретение социально значимого опыта выстраивания моделей детского самоуправления через погружение подростков в деятельность, направленную на активизацию лидерского и творческого потенциала, развитие лидерских качеств и навыков работы в команде.

Игровая модель программы основана на деятельностном подходе, включающем личностный, природосообразный и культуросообразный принципы, гуманизацию межличностных отношений и развитие эмоционально-волевой сферы подростка.

Вариант организации ученического самоуправления на профильной смене: состав смены формируется из представителей советов обучающихся города, команд от представителей ученического самоуправления города, в рамках смены обучающиеся создадут свой совет обучающихся на программе. В совете создадутся направления работы, в соответствии с существующими органами ученического самоуправления в Санкт-Петербурге (например, Совет старшеклассников при Комитете по образованию, Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Молодежная коллегия, Советы Первых, Советы обучающихся школьного и районного уровня и тд.). По итогам программы одно из направлений Совета обучающихся в рамках программы будет определено лучшим. Критерии отбора лучшего совета – распределение ролей и ответственности, предложенные и реализованные инициативы.

Содержательный компонент основывается на сбалансированном объединении разнонаправленной деятельности: образовательной, внеучебной и проектной, включающей спектр занятий и игровых событий для развития у подростков навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и управленческой деятельности.

В течение программы действующие и потенциальные члены советов обучающихся имеют возможность:

- изучать теоретическую основу деятельности советов обучающихся и закреплять ее вместе со сверстниками;
- работать в рамках проектных сессий над проблемами своего совета обучающихся (общеобразовательной организации);
- отрабатывать инструменты работы советов обучающихся на практике через игровые погружения;
- осуществлять сбор ученических инициатив и способствовать их внедрению в рамках смены;
- пробовать себя в роли организаторов и инициаторов проведения выборов председателей и членов совета обучающихся;
- наравне с педагогическим сообществом и администрацией лагеря выступать в роли авторов смены.